



CORASSOL

Amor e Solidariedade a Serviço da Vida

**PLANO DE TRABALHO**  
**EDITAL Nº 03/2020 SEMAS/CMDCA-RP**

**1. Identificação do Projeto:**

<b>1.1. OSC Proponente:</b> CORASSOL – Centro de Orientação, Reintegração e Assistência Social	
<b>1.2. Endereço:</b> Rua Legionário Maurício, nº 69 – Vl. Pompéia – Ribeirão Preto/SP	
<b>1.3. Data da Constituição:</b> 03/03/1981	<b>1.4. Telefone:</b> 16 3934-4998
<b>1.5. CNPJ:</b> 01.905.513/0001-04	<b>1.6. E-mail:</b> <a href="mailto:direx1@corassol.org.br">direx1@corassol.org.br</a> /
<b>1.7. Site:</b> <a href="http://www.corassol.org.br">www.corassol.org.br</a>	
<b>1.8. Nome do Responsável Legal:</b> Marta Irides de Oliveira	
<b>1.9. RG:</b> 2.721.480-1	
<b>1.10. CPF:</b> 050.747.358-23	
<b>1.11. Endereço Residencial:</b> Rua Dr. Jorge Lobato, nº202 Vila Tibério	
<b>1.12. Telefone Pessoal:</b> (16) 99197-3841	
<b>1.13. E-mail:</b> Pessoal: <a href="mailto:martairides@gmail.com">martairides@gmail.com</a>	
<b>1.14. Responsável Técnico pelo Projeto:</b> Marielen Aparecida do Nascimento	
<b>1.15. Cargo:</b> Assistente Social	<b>1.16. Inscrição Profissional:</b> CRESS/SP 60.360
<b>1.17. E-mail:</b> <a href="mailto:sesoc1@corassol.org.br">sesoc1@corassol.org.br</a>	
<b>2 - Apresentação da Organização</b>	
<b>2.1. Histórico da Organização:</b> - O CORASSOL é uma organização da sociedade civil, sem fins lucrativos, beneficentes e filantrópica, de caráter assistencial, social, cultural e educacional, que tem por finalidade realizar ações e atividades gratuitas e permanentes, voltadas à promoção humana e ao desenvolvimento social, na área dos direitos fundamentais e sociais. Ao longo da história, é possível notar que o CORASSOL tem realizado mudanças, adequações e expansões, sempre prezando pela qualidade, pelo bom atendimento, buscando adequar-se à realidade e necessidade da comunidade. A Organização realiza trabalho sério e transparente desde 1977. Em 03/03/1981 foi eleita a primeira diretoria que, em virtude do aumento da demanda de atendimentos, já havia dado início da construção de uma sede própria, que foi inaugurada em 1982. Surgiu a princípio pela união de amigos pertencentes à Cruzada dos Militares que, visualizando as vulnerabilidades e intencionalidade da comunidade, passou atender as necessidades detectadas. Em	

*ca*  
*up*



03/07/1989 há abertura do CNPJ. Desde o início o CORASSOL oferece gratuitamente à comunidade atividades artísticas, culturais, socioeducativas e de convivência, a crianças, adolescentes, jovens e adultos, sempre realizando um serviço de qualidade à comunidade.

Por meio de seus programas, projetos e atividades, o CORASSOL sempre busca criar e realizar atividades diversas capazes de expandir o universo social, cultural, educacional e artístico dos seus usuários e da comunidade em que está inserida, além de auxiliar no desenvolvimento de habilidades, talentos e aptidões.

Dessa maneira as ações propiciam aprendizagens e vivências, realizadas em situações de interação e descontração, capazes de possibilitar condições de proteção e/ou inclusão social, melhoria da qualidade de vida e exercício da cidadania, em sua plenitude, às pessoas da comunidade.

**2.2. Finalidade Estatutária:** O CORASSOL tem por finalidade realizar ações e atividades gratuitas e permanentes, voltadas à promoção humana e ao desenvolvimento social, na área dos direitos fundamentais e sociais – vida, saúde, educação, lazer, esporte, trabalho, habitação e meio ambiente – que propiciem condições de proteção e/ ou inclusão, melhoria na qualidade de vida e exercício da cidadania, em sua plenitude, às pessoas em situação de vulnerabilidade, discriminação, abandono e exclusão social.

### 3. Apresentação da Proposta:

#### 3.1. Título do Projeto:

CONSTRUÍNDO O AMANHÃ – COAMA

#### Período de Execução

Início

Término

Julho/2020

Junho/2021

#### 3.2. Solicitação:

Prioridade (Liberação Geral de Recursos)

Sensibilização (Liberação Especial)

Certificado de Autorização para Captação de Recursos Financeiros

**3.3. Eixo Temático:** Eixo III – Assistência Social

**Prioridade:** Art. 48

**3.4. Valor da Proposta (Referente ao Edital):** R\$ 60.000

**3.5. Valor da Proposta (Referente ao saldo sensibilizado):** 10.899,90

**3.6. Valor Total do Serviço para Certificado de Captação:** 538.850,00

### 4. Apresentação do Projeto/Atividade:

**4.1. Descrição da Realidade:** O projeto Construindo o Amanhã é realizado pelo Corassol, localizado na Rua Legionário Maurício, número 69, no bairro Ipiranga, subsetor norte 2 de Ribeirão Preto; região com



significativa presença de tráfico de drogas, violência, famílias em situação de vulnerabilidades sociais e dilemas relacionais. A grande maioria das famílias tem a fonte de renda advinda de atividades de trabalho informais, o que dificulta ainda mais a possibilidade de estabilidade familiar, pois, com a precarização do trabalho e a falta da garantia de direitos, a população vive uma inconstância.

Com tamanhas dificuldades encontradas no dia a dia, como a escassez de recursos materiais, fome, moradias em situações precárias, entre outros, a presença de um projeto como o Construindo o Amanhã traz uma nova perspectiva para o futuro da população, trabalhando dentro dos eixos das legislações e de princípios de boa convivência e amor, metodologia usada por Paulo Freire e José Pacheco.

Com o intuito de atingir os usuários e suas famílias com resultados positivos, este programa visa a curto, médio e longo prazo:

- a redução da exposição a situações de violência, negligência, trabalho infantil e evasão escolar;
- acesso à cultura, informação, lazer e recreação;
- inclusão e fortalecimento da convivência familiar e comunitária;
- melhoria da qualidade de vida das crianças, adolescentes e suas famílias através do acesso às informações sobre direitos e sobre a participação cidadã.

#### **4.2. Justificativa – Prioridade: Assistência Social**

O Centro de Orientação, Reintegração e Assistência Social- Corassol, localizado no subsetor norte 2 de Ribeirão Preto, atende principalmente aos bairros Ipiranga, Vila Albertina, Jardim Jandaia, Presidente Dutra e Presidente Dutra II, região onde a população jovem é consideravelmente maior que a população idosa. Segundo o censo de 2010, dentro de aproximadamente 27.843 habitantes desta região da cidade, 21,5% eram jovens e somente 8.3% idosos,

A partir de uma observação do território realizada pela equipe técnica do CORASSOL, também foi identificada uma quantidade expressiva de informalidade no mercado de trabalho, pois muitas famílias atuam como faxineiras, pedreiros, manicures, catadores de recicláveis, motoristas de aplicativo, dentre outras atividades de trabalho informal, com um baixo orçamento financeiro, muitas vezes insuficiente para suprir suas necessidades básicas.

Assim, o projeto busca criar alternativas para que crianças e adolescentes possam ter acesso a oportunidades diversas dentro do campo artístico, de lazer, socioeducativo e cultural, através de um ambiente de convivência amorosa solidária, reduzindo a exposição às violências vivenciadas.

Tal iniciativa tem o intuito de proporcionar atividades multidisciplinares que estimulem nos envolvidos do serviço o direito à palavra, convivência social, à participação democrática, à autonomia, à cidadania e ao

protagonismo, propiciando momentos de reflexão e a vivência de valores e princípios essenciais, como por exemplo, equidade, gratidão, tolerância, solidariedade, perseverança, reconhecendo as particularidades de cada indivíduo.

É, portanto, grande importância à existência e execução do projeto CONSTRUINDO O AMANHÃ, COAMA, executado pelo Corassol ao longo dos últimos 20 anos, para com uma população que se encontra constantemente em situação de vulnerabilidade social e risco pessoal, onde as principais vulnerabilidades concentram-se na deficiência das relações interpessoais, gerando baixa autoestima, desrespeito e discriminação, atitudes violentas e envolvimento com a criminalidade.

**4.3. Objeto:** - Solicitação de recurso a ser destinado ao custeio das atividades para crianças e adolescentes inseridas no Programa Construindo o Amanhã – COAMA, contribuindo para ampliar ações de aprimoramento do mesmo.

### **5. Objetivos do Projeto/Atividade:**

**5.1. Objetivo Geral:** *Proporcionar ações, atividades e oficinas às crianças e adolescentes, através de plataformas online, conforme orientações da OMS e, em espaços protetivos e acolhedores que estimulem a convivência social, a participação cidadã e democrática, a autonomia, o protagonismo, o relacionamento interpessoal de forma saudável e o fortalecimento de vínculos afetivos, por meio do convívio familiar, social e comunitário.\**

### **5.2. Objetivo(s) Específico(s):**

- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, propiciando vivências e acesso ao universo socioeducativo, artístico, cultural, recreativo e de lazer, estimulando o desenvolvimento de experiências, habilidades e talentos;
- Desenvolver ações e atividades voltadas a crianças, adolescentes e seus familiares, visando o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, reduzindo a exposição às situações de vulnerabilidade e riscos sociais;
- *Reduzir os índices de evasão escolar dentre os participantes, decorrente da dificuldade de acesso às plataformas online de ensino;\**
- *Minimizar os índices de dificuldade de aprendizagem; \**
- Promover a informação e o acesso a benefícios, serviços socioassistenciais e setoriais, a fim de contribuir para a garantia e o usufruto dos demais direitos;
- *Possibilitar o desenvolvimento da autonomia, habilidades e valores humanos, por meio da participação na organização e realização das atividades online;\**



- *Proporcionar momentos de interação, orientações, atividades e ações que minimizem os impactos sociais para usuários e seus familiares, em consequência da Pandemia;\**

## 6. Público Alvo a ser Abrangido:

### 6.1. Usuários

Atendimento mínimo de 80 crianças e adolescentes com faixa etária de 06 a 15 anos, ambos os sexos, residentes preferencialmente na região noroeste da cidade de Ribeirão Preto, mais especificamente moradores do bairro Ipiranga e de bairros adjacentes. As crianças e adolescentes inseridas são encaminhadas pela rede socioassistencial e setorial ou por demanda espontânea, que não estejam participando de nenhum outro Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

Por se tratar de um serviço já existente, observa-se que, em 2019, 53% dos participantes eram meninos e 47% meninas e que suas famílias têm em média de 04 membros por núcleo familiar.

No tocante à renda, a maioria das famílias apresenta renda autodeclarada, das quais a maioria apresenta renda familiar de até 03 salários mínimos, nota-se ainda, que 57% dos atendidos têm renda per capita de até ½ salário mínimo, sendo que destes 31% tinham renda per capita inferior a ¼ de salário mínimo.

Outra característica do público alvo é a inserção nos programas de transferência de renda, como por exemplo, o Bolsa Família, no qual 20% dos famílias são beneficiárias, e 1% de outros programas (BPC).

Dentre os participantes do programa se destacam as vulnerabilidades afetivas e de saúde, sendo que 16% do total dos atendidos são vítimas de negligência e ou vivência de violência.

Cabe destacar que atualmente 100% das crianças e adolescentes estão devidamente matriculadas no ensino regular, e o nível de escolarização média dos seus responsáveis é de ensino fundamental.

**6.2. Forma de Acesso dos Usuários:** - São recebidos encaminhamentos da rede socioassistencial ou setorial e demais políticas públicas e/ou demanda espontânea. Inicialmente o usuário e o responsável encaminhado para atendimento com Assistente Social para uma pré-entrevista. Em seguida, as crianças/adolescentes participam do Grupo de Boas Vindas, que ocorre duas vezes ao ano, em períodos pré-determinados pela instituição. Após este período, o responsável legal passa por nova entrevista com a Assistente Social, que identifica as vulnerabilidades da família, efetivando a inscrição. Destaca-se que sempre serão respeitadas as prioridades de atendimento previstas na legislação e normatização vigente, ressaltando que serão consideradas as condições/limitações estruturais para o atendimento.

## 7. Detalhamento do Projeto/Atividade



### 7.1. Metodologia:

As atividades são embasadas em referenciais metodológicos contemporâneos adequados ao cumprimento da missão do Corassol, os quais também estão atrelados às legislações pertinentes à Política de Assistência Social, entre elas a Tipificação dos Serviços de Socioassistenciais. Tais atividades contribuem objetivamente para a formação de pessoas mais capazes, solidárias e afetuosas, proporcionando condições e espaços para reflexão e convivência, focadas no bem estar pessoal e coletivo.

Segundo Paulo Freire, a aprendizagem de forma geral, tem como objetivo promover a ampliação da visão de mundo e isso só acontece quando essa relação é mediatizada pelo diálogo, tendo como meta o engajamento do indivíduo na luta por transformações sociais.

Os resultados hoje colhidos foram semeados no início de 1999, pelo Programa “Aves no Ninho”, embasado na visão do “Ser Integral” (enfoque holístico) e na metodologia de Paulo Freire, nos quais alicerçamos, desde então, os serviços prestados à comunidade. Outras metodologias vieram enriquecer estas vivências e não é pretensão afirmar que o momento é de construção de um método próprio, para atender as demandas apresentadas na atualidade e favorecer a autonomia e o protagonismo, sempre com ênfase nas relações interpessoais de modo saudável estimulando a prática de valores como respeito, responsabilidade, honestidade, gratidão, solidariedade e o convívio amoroso, entre todos os envolvidos no serviço.

*Procurando adequar as fases de desenvolvimento cognitivo e psicossocial, atreladas às Orientações Técnicas da Política de Assistência Social e respeitando às orientações da OMS diante da Pandemia Mundial, as atividades serão realizadas através de plataformas online e presenciais. Para as atividades online, denominadas “Momento em Casa”, foram criados grupos em que as instruções para as atividades são encaminhadas aos usuários, solicitando retorno através de vídeos, fotos, mensagens de textos, dentre outros. Caso a atividade necessite de material pedagógico, a entidade fornecerá o mesmo para que o usuário possa realizar sem maiores dificuldades. Estas atividades serão sempre monitoradas pela equipe de referência.*

*As atividades presenciais serão realizadas de segunda a sexta feira, com duração de até 03 horas diárias, no período matutino e vespertino. Porém, com intuito de respeitar as normativas de distanciamento social de 1,5 metros, as crianças/adolescentes serão distribuídas em pequenos grupos, com capacidade máxima de 15 (quinze) usuários por período. Cada grupo frequentará uma vez na semana e com um orientador de referência.*

*Na inserção do Construindo o Amanhã – COAMA, a família passa pela entrevista social a fim de identificar o perfil socioeconômico e vulnerabilidades e potencialidades apresentadas. Após, será encaminhada para o grupo inicial de Boas Vindas e Integração. Nesta etapa se dará o início da construção dos vínculos e elaboração/apresentação de combinados (regras de convivência), além do estímulo ao sentimento de pertença,*



*por meio de dinâmicas de grupo, rodas de conversa, reflexão, atividades lúdicas e recreativas, entre outras.*

*Ao término desta etapa, a criança e/ou adolescente fará parte do grupo, conforme sua faixa etária, no qual são desenvolvidas atividades temáticas, conforme os eixos norteadores do SCFV: Direito de ser; Convivência social; e Participação social. A partir desses eixos, nos encontros presenciais e/ou online podem ser realizadas atividades socioeducativas, lazer, arte e cultura, incentivo à leitura, reflexões, debates, experimentações, atividades externas, ações na comunidade, etc, sempre respeitando as orientações específicas da OMS.*

*Também serão trabalhados aspectos como o autoconhecimento, a autoimagem, os cuidados com a saúde e a higiene pessoal, conservação do espaço comum, desenvolvimento do sentimento de pertença, identidade, solidariedade, preservação do meio ambiente.*

*Algumas ações buscam identificar potenciais, por meio da criação de situações problema, nas quais o orientador auxilia o participante a buscar caminhos mais assertivos para solucioná-lo, auxiliando no aprendizado do cuidar de si mesmo e com o outro, exercitando a empatia, a construção de vínculos afetivos e a melhora nas relações interpessoais.*

*Assim as atividades favorecem a descoberta de habilidades, aptidões, talentos e potencialidades, possibilitando aos participantes comporem grupos diversos ao longo do período. As ações são realizadas a partir de temas específicos, rodas de conversas (online/presencial), leituras (usuários trocam livros para ler em casa), tem criança na cozinha (online), capoeira (online), atividades que visam à criatividade (online/presencial), dentre outras.*

A temática que está sendo trabalhada com os nossos usuários hoje está voltada para a Ética, Valores, e Princípios, Saúde, pelo qual os participantes estão abrindo um caminho de descobertas e experiências para uma vida com melhor convivência e relacionamentos, seja no ambiente da instituição, escolar, da família, sociedade.

As ações também favorecem o desenvolvimento cognitivo, a fim de iniciar a exploração para o resto do mundo e outras áreas como a percepção visual e temporal, por meio de atividades lúdicas e artísticas culturais.

Com o formato adotado no Construindo o Amanhã-COAMA, estimula-se a autonomia, a responsabilidade, a criticidade e a capacidade do participante em propor novos códigos de conduta internos (combinados de convivência) e levar essa postura para além dos muros da organização.

## **8. Articulação com a Rede**

**8.1 – Descrever como são realizadas as parcerias com o Sistema de Garantia de Direitos –** Representantes do CORASSOL participam regularmente das reuniões da rede socioassistencial e dos conselhos municipais (CMDCA



e CMAS) presencialmente ou por online, constantemente em contato (telefônico, e-mail, reuniões) com outras organizações e projetos existentes, por acreditar que ao realizarmos o trabalho em rede conseguimos mobilizar e gerar mudanças e melhorias na comunidade atendida, pois há uma otimização das atividades e serviços oferecidos, e conseqüentemente o fortalecimento do território e a ampliação do acesso aos direitos, além da troca de serviços, compartilhamento de ações e espaços, troca de informações e conhecimento.

O CORASSOL mantém muitas outras parcerias que visam o financiamento e manutenção da organização e programas oferecidos às crianças e adolescentes.

*Car  
JP*



Amor e Solidariedade a Serviço da Vida

### 9. Processo de Monitoramento e Avaliação

**9.1. Processo de Monitoramento e Avaliação:** (Tabela abaixo) - Apresentar os indicadores quantitativos e/ou qualitativos a partir dos objetivos específicos, atividades e metas definidas, bem como os meios de verificação a serem utilizados e a periodicidade de avaliação, levando em consideração a análise do território e da política local.

Objetivos Específicos	Atividade	Metas	Indicadores	Meios de Verificação	Periodicidade
Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, propiciando vivências e acesso ao universo socioeducativo, artístico, cultural, recreativo e de lazer, estimulando o desenvolvimento de experiências, habilidades e talentos.	- Boas Vindas e Integração (*) - Grupos de Atividades - Atividades Externas - Fundamentos Recreativos - Oficinas de Jogos Lúdicos - Oficinas de Yoga, Capoeira, teatro e circo.	Contribuir para redução da exposição às situações de violência (física, psicológica, verbal, sexual) e negligência, em 80 crianças e adolescentes.	Índice de ocupação das vagas, no mínimo 90% das vagas existentes. - Acesso aos direitos fundamentais (cultura, lazer, esporte) e maior participação cidadã e democrática.	- Lista de vagas preenchidas - Encaminhamentos expedidos - Pesquisa de satisfação; - Recebimento de vídeos, fotos, mensagens de textos, dentre outros;	- Anual; - Conforme identificação de necessidade. - Mensal - Contínuo



CORASSOL

Amor e Solidariedade a Serviço da Vida

Desenvolver ações e atividades voltadas a crianças, adolescentes e seus familiares, visando o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, reduzindo a exposição às situações de vulnerabilidade e riscos sociais.	- Tem Criança na Cozinha; - Dia da família; - Trabalhando minhas emoções e do meu grupo; - Reunião socioeducativa com famílias;	- Fortalecer os vínculos afetivos e sociais nos participantes do serviço e seus familiares.  - Ter 20 % dos responsáveis participando em atividades conjuntas com crianças e adolescentes.	- Índice de auto avaliação dos participantes;  - Índice de adesão dos familiares as atividades propostas (mínimo de 20%).	- Formulários  - Lista de participação  - Recebimento de vídeos, fotos, mensagens de textos, dentre outro;	Questionário de auto avaliação – semestral.  – após cada atividade.  – Contínuo
Reduzir índices de evasão escolar dentre os participantes, decorrente da dificuldade de acesso às plataformas online de ensino.	- Grupos de Atividades;  - Apoio Pedagógico;	Contribuir para a inserção, reinserção e permanência no sistema educacional, de pelo menos 75% dos usuários.	Índice crianças matriculadas, frequência e realização de atividades propostas pelas escolas (Mínimo 75%);	- Prontuário  - Relatório de atividade	Declaração emitida pela escola – anual  Relatório de atividade – mensal
Minimizar os índices de dificuldade de aprendizagem;	- Grupos de Atividades;	Colaborar com a realização das atividades escolares, cedendo	Índice realização de atividades propostas	- Relatório de Atividade	Relatório de atividade – mensal



**CORASSOL**

Amor e Solidariedade a Serviço da Vida

	<p>- Apoio Pedagógico;</p>	<p>espaços individualizados e acesso aos computadores e material de apoio 50% dos usuários identificados.</p>	<p>pelas escolas (Mínimo 50% identificados);</p>	<p>- Roda de Conversas</p>	<p>- quando necessário;</p>
<p>Promover a informação e o acesso a benefícios, serviços sócio assistenciais e setoriais, a fim de contribuir para a garantia e o usufruto dos demais direitos.</p>	<p>- Atendimento Socioassistencial - Grupo Socioeducativo</p> <p>- Grupos de Atividades</p>	<p>Orientar e encaminhar 100% dos casos identificados pela equipe, para obtenção do acesso a benefícios e serviços sócio assistenciais.</p>	<p>- Relatos dos beneficiados; - Quantidade de encaminhamentos realizados para obtenção do acesso a benefícios e serviços sócio assistenciais (100%)</p>	<p>- Ofícios expedidos - Formulários - Relatório social</p>	<p>- Quando necessário / solicitado; - Contínuo; - Contínuo;</p>
<p>Possibilitar o desenvolvimento da autonomia, habilidades e valores humanos, por meio da participação na organização e realização das atividades</p>	<p>- Oficina da Criatividade - Tecendo saberes e Fazendo arte</p>	<p>- Estimular a criticidade, a visão de mundo e o protagonismo social por meio do desenvolvimento da autonomia e autoestima no mínimo em 50%</p>	<p>- Índice de auto avaliação dos participantes - Índice de participação</p>	<p>- Formulários - Relatório - Prontuário - Tabelas de registro</p>	<p>- Contínuo - Questionário de autoavaliação – semestral</p>



CORASSOL

Amor e Solidariedade a Serviço da Vida

<p>presenciais e online.</p>	<p>- Tem criação na Cozinha</p> <p>- Oficinas de Yoga, Capoeira, teatro e circo.</p>	<p>dos participantes.</p> <p>- Melhorar a qualidade das relações por meio do conhecimento dos sentimentos e emoções, voltados aos valores humanos, tais como: respeito, gratidão, solidariedade, honestidade e afetividade no mínimo em 50% dos participantes.</p>	<p>das ações, atividades e oficinas (mínimo de 50%)</p>	<p>- Avaliação/ Relatório de Acompanhamento (Marco Zero)</p> <p>- Recebimento de vídeos, fotos, mensagens de textos, dentre outros;</p>	<p>- quadrimestral</p> <p>- Contínuo</p>
<p>Proporcionar momentos de interação, orientações, atividades e ações que minimizem os impactos sociais para usuários e seus familiares em consequência da Pandemia;</p>	<p>- Atendimento Socioassistencial;</p> <p>- Grupo de Atividades;</p> <p>- Trabalhando minhas emoções e do meu grupo;</p> <p>- Tecer o saber fazendo arte</p>	<p>- Orientar e colaborar para realização de atividades e/ou ações e encaminhamento para rede sócio assistencial de 95% dos usuários identificados.</p>	<p>- Relatos dos beneficiados pelo serviço (mínimo 95%);</p> <p>- Índice de participação das ações, atividades e oficinas (mínimo de 50%)</p>	<p>- Formulários</p> <p>- Relatório social</p> <p>- Relatório de Atividade;</p>	<p>- Contínuo</p> <p>- Contínuo</p> <p>- Mensal</p>



Amor e Solidariedade a Serviço da Vida

## 9.2. Resultados Esperados:

- Redução da exposição às situações de violência (física, psicológica, verbal, sexual) e negligência, em 80 crianças e adolescentes;
- Fortalecer os vínculos afetivos e sociais nos participantes do serviço e seus familiares;
- 20 % dos responsáveis participando em atividades conjuntas com crianças e adolescentes;
- Inserção, reinserção e permanência no sistema educacional, de pelo menos 75% dos usuários;
- Ocupação espaços individualizado e acesso aos computadores com material de apoio para 50% dos casos identificados;
- Orientação e encaminhamento de 100% dos casos identificados pela equipe, para obtenção do acesso a benefícios e serviços sócio assistenciais;
- Estimulo a criticidade, a visão de mundo e o protagonismo social por meio do desenvolvimento da autonomia e autoestima no mínimo em 50% dos participantes;
- Melhoria da qualidade das relações por meio do conhecimento dos sentimentos e emoções, voltados aos valores humanos, tais como: respeito, gratidão, solidariedade, honestidade e afetividade no mínimo em 50% dos participantes.
- Orientação, realização de atividades, encaminhamentos, ações para 95% dos usuários identificados com impactos sociais em decorrência da Pandemia.

**9.3 Recursos Humanos** – *Descrever as funções desempenhadas por todos os profissionais e demais agentes do Projeto, identificando a forma de contratação, respeitando a legislação vigente e como será o plano de capacitação continuada dos profissionais.*

### 9.3.1 Recursos Humanos Envolvidos Diretamente no Objeto

Cargo	Formação	Função no Projeto	Nº de Horas/Mês	Vínculo (CLT, Prestador Serviços, voluntário)	Remuneração (R\$)	Encargos Sociais (R\$)	Férias (R\$)	13º salário ou abono natalino (R\$)
01 Analista de Depto Pessoal Pleno III	Ensino Médio Completo	Analista de Depto Pessoal Pleno III	30horas semanais	CLT	R\$ 2.800,00	R\$ 830,85	R\$ 1.586,01	R\$ 2.934,27



CORASSOL

Amor e Solidariedade a Serviço da Vida

01 Orientador Social	Superior Incompleto - Nutrição	Orientador Social	Orientador Social	R\$ 2.280,00	-	-	-	-
01 Apoio Adm	Ensino Médio Completo	Apoio Adm	40 horas semanais	R\$ 2.280,00	-	-	-	-
01 Assistente Adm Senior I	Superior Incompleto - Pedagogia	Assistente Adm Senior I	44 horas semanais	R\$ 1.973,90	R\$ 590,10	R\$ 1.171,35	R\$ 2.384,05	
01 Assistente Social	Graduação: Serviço Social	Assistente Social	10 horas semanais	R\$ 1.125,00				
01 Auxiliar Adm Pleno I	Ensino Médio Completo	Auxiliar Adm Pleno I	44 horas semanais	R\$ 1.222,00	R\$ 425,02	R\$ 737,11	R\$ 1.536,64	
01 Auxiliar de Limpeza Senior I	Ensino Médio Completo	Auxiliar de Limpeza JR I	44 horas semanais	R\$ 1.123,00	R\$ 654,63	R\$ 775,06	R\$ 1.576,66	
01 Auxiliar de Limpeza JR I	Ensino Fundamental Incompleto	Auxiliar de Limpeza JR I	44 horas semanais	R\$ 1.123,00	R\$ 447,50	R\$ 648,58	R\$ 1.287,76	
01 Cozinheira	Ensino Fundamental	Cozinheira	44 horas semanais	R\$ 1.490,00	R\$ 738,34	R\$ 980,53	R\$ 1.995,09	
01 Marketing	Superior Completo - Administração	Materiais Gráficos	Mensal	R\$ 1.200,00	-	-	-	
01 Orientador Social	Ensino Médio Completo	Orientador Social	40 horas semanais	R\$ 2.800,00				
01 Orientador Social	Superior Completo -	Orientador Social	40 horas semanais	R\$ 2.400,00	-	-	-	



**CORASSOL**

Amor e Solidariedade a Serviço da Vida

	Pedagogia	Facilitador de oficina	6 horas semanais	Prestador de Serviços	R\$ 200,00	-	-
01 Facilitador de Oficina	Superior Completo-Pedagogia	Facilitador de oficina	6 horas semanais	Prestador de Serviços	R\$ 200,00	-	-
01 Facilitador de Oficina	Superior Completo-Psicologia	Facilitador de Oficina-Teatro	6 horas semanais	Prestador de Serviço	R\$ 704,00	-	-
01 Facilitador de Oficina	Superior Completo-Ps	Facilitador de Oficina-Musicalização	6 horas semanais	Prestador de Serviço	R\$ 960,00		
<b>9.3.2 Recursos Humanos NÃO Envolvidos Diretamente no Objeto</b>							
	Cargo/Função	Remuneração (R\$) de acordo com a periodicidade			Periodicidade do serviço		
01 Analista Administrativo Pleno I		R\$	2.114,00				Mensal
01 Analista Administrativo JR I		R\$	1.791,00				Mensal
01 Assistente Administrativo Pleno I		R\$	1.447,00				Mensal
01 Auxiliar Administrativo Pleno I		R\$	1.286,00				Mensal
01 Auxiliar de Limpeza JR I		R\$	1.079,00				Mensal
01 Contador		R\$	1.875,00				Mensal
01 Coord. Administrativo		R\$	2.162,00				Mensal
01 Manutenção Predial		R\$	1.470,00				Mensal
01 Manutenção predial		R\$	4.600,00				Mensal
01 Manutenção predial		R\$	1.840,00				Mensal
01 Operadora de Telemarketing		R\$	1.800,00				Mensal
01 Operadora de Telemarketing		R\$	2.100,00				Mensal
01 Operadora de Telemarketing		R\$	1.800,00				Mensal



**CORASSOL**

Amor e Solidariedade a Serviço da Vida

01 Cobrador de Telemarketing	R\$	2.000,00	Mensal
01 Cobrador de Telemarketing	R\$	2.000,00	Mensal

**Observação: Capacitação de equipe de trabalho é contínua, abordando temas de abrangência da Assistência Social, Psicologia e as diferentes fases da vida, com planejamento estratégico e de atividades. Realizada também por meio de vídeos instrutivos e educativos, textos e pesquisas de referência, principalmente vivências de Paulo Freire, José Pacheco, Saviane, Ruben Alves, entre outros.**

### 10. Cronograma de Execução do Projeto/Atividade

**10.1. Cronograma de Atividades – Especificar mês a mês, quais ações/atividades serão desenvolvidas.**

Atividades/Mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Atendimento Socioassistencial	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atividades Externas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Boas Vindas e Integração(*)	X						X					
Dia da família	X						X					X
Fundamentos Recreativos		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Grupos de Atividades		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina de Teatro/Circo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Capoeira	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina da Criatividade	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina de Yoga		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Oficina de Jogos Lúdicos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



Amor e Solidariedade a Serviço da Vida

Tecendo saberes e Fazendo arte	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tem Criança na Cozinha		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Trabalhando minhas emoções e do meu grupo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

(\*As atividades de boas vindas e integração acontecerão quando há inserção de um grupo de novos usuários(após a Pandemia).

### 10.2. Plano de Aplicação e Cronograma de Desembolso (Mensal)

DESPESA	1ª PARCELA	2ª PARCELA	3ª PARCELA	4ª PARCELA	5ª PARCELA	6ª PARCELA	7ª PARCELA	8ª PARCELA	9ª PARCELA	10ª PARCELA	11ª PARCELA	12ª PARCELA
RECURSOS HUMANOS (Assistente Adm Senior I) (Auxiliar Limpeza Senior I) (Haverá pagamentos de férias e 13ª)	R\$ 3.143,00											
ENCARGOS SOCIAIS	R\$											
RECURSOS HUMANOS PESSOA JURÍDICA	R\$ 1.125,20											
GÊNEROS ALIMENTÍCIOS	R\$ 1.000,00											



**CORASSOL**

Amor e Solidariedade a Serviço da Vida

OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO - álcool gel - borrifador - papel toalha - suporte papel - saco plástico - material pedagógico	R\$ 731,70	R\$ 631,80											
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS	R\$												
LOCAÇÃO DE IMÓVEIS	R\$												
LOCAÇÕES DIVERSAS	R\$												
UTILIDADES PÚBLICAS	R\$												
COMBUSTÍVEL	R\$												
MATERIAL PERMANENTE	R\$												
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 5.999,90</b>	<b>R\$ 5.900,00</b>											

• OBSERVAR A DESCRIÇÃO DE CADA TIPO DE DESPESA EM ANEXO.



**CORASSOL**

Amor e Solidariedade a Serviço da Vida

**11. Descrição de Experiências Prévias** – O CORASSOL firmou parceria com Terra Incentivos para intermediação de agenciamento e captação de recursos para projetos aprovados pela Lei da Criança e Adolescente. O projeto Construindo o Amanhã também foi aprovado para recebimento de recursos do JECRIM e do 2º Ofício Criminal.

*Marta Irides de Oliveira*

**Marta Irides de Oliveira**  
Representante Legal da OSC

*Marielen Aparecida do Nascimento*

**Marielen Aparecida do Nascimento**  
Técnico Responsável